

Évaluation institutionnelle pilote

Joint QA Africa

Experts : appel à candidatures pour la réalisation d'une ou plusieurs visites d'évaluation institutionnelle

Dans le cadre du projet Erasmus+ *Joint QA Africa*, une évaluation institutionnelle pilote des six établissements partenaires est en cours entre juillet 2024 et décembre 2025.

Les établissements pilotes du projet Joint QA sont : Université Norbert Zongo et Université Thomas Sankara (Burkina Faso), Université de Dschang et Université de Douala (Cameroun), Université Alassane Ouattara et Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire).

Le Comité de pilotage du projet a confié l'opérationnalisation de cette phase pilote conjointement à l'AEQES (Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles) et au CAMES (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur) qui sont chargés de sa bonne mise en œuvre. Ce présent document, intitulé « appel à candidatures », constitue la première étape de recrutement des experts qui seront mandatés pour effectuer ces évaluations institutionnelles. Chaque expert retenu participerait à la réalisation d'une à trois visites d'évaluation institutionnelle, en fonction de ses disponibilités et de l'organisation des missions par le CAMES et l'AEQES.

Un [référentiel d'évaluation institutionnelle](#) a été élaboré conjointement avec les partenaires du projet et une [notice méthodologique](#) explicite les objectifs, principes et étapes de cette évaluation institutionnelle pilote.

Définition et objet de l'évaluation institutionnelle pilote :

L'évaluation institutionnelle examine dans quelle mesure et de quelle manière la politique qualité institutionnelle et ses processus associés et, plus généralement, le

fonctionnement de la gouvernance d'une institution d'enseignement supérieur, sont adaptés à ses objectifs et son profil.

Dès lors, voici les champs d'expertise recherchés :

- GOUVERNANCE : personne disposant d'une expertise de gouvernance et de pilotage stratégique d'un établissement d'enseignement supérieur ou d'une organisation
- GESTION DE LA QUALITÉ : personne disposant d'une expérience en matière de gestion de la qualité et de ses outils dans l'enseignement
- PÉDAGOGIE : personne disposant d'une expérience en pratique pédagogique de l'enseignement supérieur (exemple : coordination pédagogique, conseil pédagogique, recherche en pédagogie, gestion de projet, démarche qualité, aide à la réussite, e-learning, etc.)
- EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE : personne en parcours d'études au moment de l'évaluation externe ou diplômée depuis un an maximum
- EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE : personne disposant d'une expérience, hors de l'enseignement supérieur, en lien avec l'articulation entre enseignement, recherche et besoins du monde professionnel

Outre la documentation précitée produite conjointement par l'AEQES et le CAMES, sont également disponibles sur la [section Évaluation Conjointe](#) du site web du projet JointQA:

- une JURISPRUDENCE détaillant des procédures de recrutement, de validation des candidatures et de composition des comités d'experts. Ce document précise les critères qui seront pris en compte pour la sélection et comprend également la description des fonctions et des tâches assignées aux experts et à la présidence du comité. Une attention particulière sera donnée au critère d'indépendance dans la sélection des candidatures reçues.
- Une FICHE DE CANDIDATURE À COMPLÉTER par le candidat expert (+ une fiche spécifique pour le CANDIDAT EXPERT ÉTUDIANT)
- Un modèle d'ORDRE DE MISSION pour la contractualisation des experts.

Vous désirez vous porter candidat ou candidate ?

Complétez la fiche de candidature correspondant à votre profil et envoyez-la ainsi qu'un curriculum vitae récent, par courriel, à :

- eva.jaroszewski@aeqes.be pour l'AEQES et
- saturnin.enzongayoca@lecames.org pour le CAMES

Les candidatures sont attendues jusqu'au mardi 15 octobre 2024, minuit.

Pour votre information, cet appel à candidatures est diffusé en priorité auprès des partenaires du projet *Joint QA Africa*. Toutefois, l'AEQES et le CAMES se réservent le droit d'élargir l'appel au-delà du partenariat pour assurer la couverture des besoins pour la mission.